

الإجازة الأساسية في علم الاجتماع

المؤسسات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس.
البكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، البكالوريات الأخرى
 يهدف التكوين في علم الاجتماع إلى تمكين الطالب من معرفة نظرية بمختلف النظريات السوسولوجية التي فسرت تطور المجتمعات

وحللت الظواهر الاجتماعية والعلاقات بين الأفراد. كما يسعى إلى إكساب الطالب معرفة بتقنيات البحث ومناهجه وأدوات جمع

المعطيات لتمكينه من القيام بالبحوث الميدانية بهدف دراسة الظواهر الاجتماعية وفهمها وتفسيرها

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الوحدات التعليمية	العناصر المكونة لها	الأرصدة	الضوابط
يتم خلال السداسي الثاني تدريس علم النفس الاجتماعي ويتواصل تدريس النظريات خلال السداسيات الثاني والثالث والرابع بالتركيز على النظريات السوسولوجية الكلاسيكية ثم مابعد الكلاسيكية ثم المعاصرة يعوض مدخل إلى الإتنولوجيا ومدخل إلى الديمغرافيا بمدخل إلى الاقتصاد والإحصاء الوصفي خلال السداسي الثاني يتم التخصص خلال السنة الثالثة في أحد المسلكين التاليين: - علم اجتماع الشغل والتنمية والبيئة - - علم اجتماع الثقافة والعائلة والاتصال -	النظريات	النظريات السوسولوجية 1 (مدخل عام لنشأة علم الاجتماع)	7	3
		النظريات السوسولوجية 2 (المفاهيم الكبرى في علم الاجتماع)		
	المناهج	المنهج الكمي 1	5	2
		المنهج الكيفي 1		
	علوم الإنسان والمجتمع	مدخل إلى الإتنولوجيا والأنتروبولوجيا	5	1
		مدخل إلى الديمغرافيا		
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقية السداسيات	الوحدات الإقضية	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنكليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	7	2
تتغير الوحدات الاختيارية من سداسي إلى آخر ويمكن ذكر أمثلة عما توفره إحدى المؤسسات خلال السداسي الثاني : - مدخل إلى علم اجتماع المحيط - مدخل إلى علم اجتماع العمل - مدخل إلى علم اجتماع الاتصال - التهيئة الترابية	الوحدات الاختيارية	تدرس كل مؤسسة وحدتين اختياريتين وهي مختلفة من مؤسسة إلى أخرى، أمثلة : - التاريخ المعاصر لتونس والمغرب العربي - مدخل إلى علم الاجتماع السياسي - مدخل إلى علم اجتماع الصحة - مدخل إلى علم اجتماع المجال - مدخل إلى القانون....	6	1

أفاق مهنية ممكنة

-المؤسسات الإدارية على غرار الشؤون الاجتماعية والتربية

-مكاتب الدراسات

الإجازة التطبيقية في علم الاجتماع : ديمغرافيا

المؤسسات: المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس.
البكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، البكالوريات الأخرى
 يهدف التكوين في هذه الإجازة إلى إكساب الطالب معرفة بمختلف النظريات والمذاهب المتصلة بعلم السكان وتمكينه من مبادئ

التحليل الديمغرافي وأدوات جمع المعطيات بما يساعده على القيام بالبحوث والدراسات بهدف تحليل الظواهر السكانية وفهمها

وتفسيرها

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية
<p>يتم خلال السداسي الثاني تدريس الوحدتين التاليتين: وسائل التحليل الديمغرافي والمذاهب السكانية الحديثة مع المحافظة على وحدة مصادر وإحصاء</p> <p>وتدرس خلال بقية السداسيات مجموعة من الوحدات لتعميق التكوين في الاختصاص مثل: النظريات السكانية، طرق السبر السياسات السكانية، الديمغرافيا الاجتماعية، منهجية البحث في الديمغرافيا،</p> <p>وتتمثل إحدى الوحدات الأساسية للسداسي السادس في إنجاز تربية وإعداد مذكرة</p>	4	6	- الهرم السكاني - عوامل تطور السكان	مبادئ التحليل الديموغرافي
	2	4	المذاهب السكانية القديمة	المذاهب السكانية القديمة
	4	8	مصادر المعطيات الديمغرافية (الحالة المدنية – التعدادات السكانية) الإحصاء الوصفي المطبق على الديمغرافيا	مصادر وإحصاء
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقية السداسيات بالإضافة إلى وحدة طرق السبر والديمغرافيا المطبقة	2	6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية، الإعلامية المطبقة على الديمغرافيا، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية
تتغير الوحدات الاختيارية من سداسي إلى آخر ويمكن ذكر أمثلة عما يمكن اقتراحه من وحدات خلال السداسيات الموالية: الديمغرافيا والاقتصاد، سوسيوديمغرافيا العائلة، ديمغرافيا المغرب العربي، المشكلات الديمغرافية المعاصرة، الديمغرافيا والتنمية...	2	6	تدرس كل مؤسسة وحدتين اختياريتين وهي مختلفة من مؤسسة إلى أخرى، أمثلة : - السكان الناشطون والشغل والبطالة - الهجرة الخارجية والمجتمع - الديمغرافيا والانتولوجيا - التهرم السكاني والعلاقات بين الأجيال	الوحدات الاختيارية

أفاق مهنية ممكنة

- الإجازة الأساسية في علم النفس

المؤسسات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس.

الباكالوريا المطلوبة: آداب، علوم تجريبية، البكالوريات الأخرى
يهدف هذه الإجازة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتصلة بمختلف مجالات علم النفس وتمكينه من المعارف النظرية والتقنيات والطرق التي تساهم في تنمية قدرته على ملاحظة الظواهر النفسية والسلوكية والانفعالية لدى الفرد وفهمها وتحليلها بالإضافة إلى أن علم النفس يهتم بالعلاقات التفاعلية بين الفرد والمجموعة

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول					
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية		
<p>تدرس خلال السداسي الثاني الوحدات التالية :</p> <p>-علم النفس الاجتماعي -علم النفس السريري -علم النفس النمو</p> <p>ويتعمق التكوين في الاختصاص خلال السداسيات الموالية من خلال مجموعة من المسائل المتفرعة عن الوحدات التكوينية على غرار علم النفس الفارقي والنمو النفسي للطفل والمراهق واللغة والذكاء وعلم نفس العمل...</p>	ب		تاريخ علم النفس	علم النفس العام	الوحدات الأساسية	
	5	5	نظريات علم النفس			
			الممارسات المهنية لعلماء النفس			
		5	5	الإدراك: المفاهيم والمناهج		علم النفس العرفاني الإدراكي
				التعلم		
				الذاكرة		
		5	5	بيولوجيا خلوية		البيولوجي
				علم الوراثة		
				نظام الغدد		
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقية السداسيات	6	6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية ، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية		
	5	5	المناهج:- مفاهيم ومناهج البحث -إحصاء وصفي			
	4	4	يختارها الطالب من بين مجموعة وحدات مثل: مدخل إلى الاقتصاد، مدخل إلى علم الاجتماع والفلسفة، مدخل إلى الأنثروبولوجيا، الثقافة والسلوك	الوحدات الاختيارية		

أفاق مهنية ممكنة

- المؤسسات الاستشفائية
- المؤسسات الإدارية والتربوية
- الجامعات ومؤسسات التعليم العالي

الإجازة الأساسية في الفلسفة

المؤسسات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالقيروان.

الباكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى.

يهدف التكوين في اختصاص الفلسفة إلى تنمية قدرات الطالب التحليلية والتأويلية بالإضافة إلى تعميق الوعي لديه بالمسائل الفلسفية والحضارية والتعامل العقلاني المتبصر مع النصوص والقضايا العامة في مختلف المجالات الاجتماعية أو السياسية أو الأخلاقية أو الاقتصادية

وتدرس الفلسفة معطيات الفكر والمعرفة وتعالج موقع الإنسان في الكون كما يشمل مجال اهتمامها الدراسة النقدية للعلوم

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية
- يتواصل خلال السداسي الثاني تدريس وحدتي تاريخ الفلسفة وفلسفة عامة مع تغيير العناصر المكونة لها، وتضاف وحدة فلسفة القيم (فلسفة الفن، فلسفة الأخلاق، الفلسفة السياسية) - تدرج خلال السداسي الثالث وحدة فلسفة عملية (الحضارات والأديان، فلسفة القانون) - تتفرع الإجازة الأساسية في الفلسفة بداية من السداسي الخامس إلى مجموعة من الاختصاصات من بينها: - تاريخ الفلسفة والفلسفة العامة - الإيتيقا والفلسفة السياسية -الابستمولوجيا وتاريخ العلوم -الاستيتيقا ونظريات الفن -المنطق وفلسفة اللغة -حقوق الإنسان والتربية على المواطنة....		7	فيلسوف يوناني: أفلاطون أثر فلسفي حديث	تاريخ الفلسفة
		7	مسألة فلسفية عامة دراسة مفهوم فلسفي	فلسفة عامة
		6	منطق إبستمولوجيا	منطق وابستمولوجيا
		6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الألفية
		4	وحدة اختيارية في الاختصاص (من اقتراح القسم)، أمثلة: اللغة اليونانية القديمة، اللغة اللاتينية، اللغة الألمانية	الوحدات الاختيارية
		4	وحدة اختيارية خارج الاختصاص (من اقتراح المؤسسة)، أمثلة: تاريخ، أنثروبولوجيا، بيولوجيا	
تتفرع بداية من السداسي الرابع وحدات أخرى، أمثلة: الإيتيقا والفلسفة السياسية، منطق، إبستمولوجيا، منهجية وترجمة فلسفية				
تتفرع بداية من السداسي الثالث وحدات جديدة، أمثلة: علم النفس، لسانيات، فلسفة التربية وتعلمية الفلسفة				

أفاق مهنية ممكنة

-تدريس مادة الفلسفة في التعليم الثانوي

-

الإجازة الأساسية في العلوم الشرعية والتفكير الإسلامي

المؤسسات: المعهد العالي لأصول الدين بتونس

البيكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى.

تهدف هذه الإجازة إلى تمكين الطالب من تكوين علمي معمق حول قيم الإسلام عقيدة وفكرا وحضارة وحمله على الاجتهاد وفق نظرة

متجددة إلى الدين والتاريخ وتزويده بما يؤهله للتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى وإثراء الفكر الإسلامي والإنساني

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول				
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	
تتواصل نفس الوحدات الأساسية خلال السداسيات الموالية مع تغيرات محدودة في العناصر المكونة للوحدات من قبيل تعويض العقيدة بالفرق في وحدة القرآن والعقيدة خلال السداسي الثاني وتعويض فقه العبادات بفقه المعاملات خلال السداسي الثالث في وحدة الفقه وعلومه وتدرج خلال بقية السداسيات مسائل أخرى من بينها التفسير، المدارس الكلامية، تاريخ الأديان، التصوف، علم تخريج الحديث ومنهج الكتابة فيه، فقه الأحوال الشخصية، مقاصد الشريعة...	ب	9	علوم القرآن 1	القرآن والعقيدة	الوحدات الأساسية
			القراءات 1		
			العقيدة 1		
	4.5	المدخل إلى علوم الحديث	علوم الحديث والسيرة		
				السيرة النبوية 1	
	4.5	تاريخ الفقه وأصوله	الفقه وعلومه		
فقه العبادات					
بالإضافة إلى الوحدات الأفقية المشتركة تقترح المؤسسة وحدات أخرى مثل العربية، علم النفس الديني		7	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة		الوحدات الأفقية
تقترح المؤسسة خلال بقية السداسيات، بالإضافة إلى اللغات، وحدات أخرى مثل فلسفة الدين، حوار الحضارات والمقاربات الثقافية، الديانات غير الكتابية، الإعلام وفن الخطابة...		5	اللغات 1 (العبرية أو الفارسية أو الإسبانية أو الصينية)	الوحدات الاختيارية	
		الفرنسية			
		موسوعات المعارف الإسلامية			
		الحضارة الإسلامية			

أفاق مهنية ممكنة

-التدريس في التعليم الإعدادي والثانوي

-وزارة الشؤون الدينية

الإجازة التطبيقية في تقنيات إحياء التراث الطبيعي

المؤسسات: المعهد العالي لمهن التراث بتونس
البيكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى
تهدف هذه الإجازة إلى تعريف الطالب بمختلف مكونات التراث الطبيعي كعنصر رئيسي من بين مكونات التراث الوطني وتمكينه، من

خلال تكوين نظري وتطبيقي، من الطرق والتقنيات التي تساعده على التصرف في التراث الطبيعي واستغلاله وحماية الأوساط

الطبيعية وتمييزها اقتصاديا

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول				
<p>تتم خلال السداسيات الموالية المحافظة على نفس الوحدات الأساسية إلا أن المسائل المطروحة في إطار الوحدة تتغير فتدرج خلال السداسي الثاني مثلا المسائل التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبادئ في الجيولوجيا - الكيمياء المعدنية - المشاهد الريفية - نشأة وتطور الوحدات التضاريسية الكبرى للبلاد التونسية - مبادئ في رسم الخرائط الرقمية - المتحفية وعلوم المتاحف المطبقة على التراث الطبيعي مع المحافظة على عناصر التكوين الخاصة بتقنيات الاتصال والتعبير 	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	الوحدات الأساسية
	3	7	<p>الموارد الحيوانية: اللافقرات</p> <p>الموارد النباتية: مقدمة في معرفة أنواع النباتات</p>	الموارد الطبيعية	
	3	7	<p>النطاقات المناخية</p> <p>ايكولوجيا عامة</p>	المشاهد الطبيعية والمحيط	
	2	3	<p>التصرف المستديم في التراث الطبيعي</p> <p>مبادئ في رسم الخرائط</p>	التصرف في مجال إحياء التراث الطبيعي	
	2	3	<p>حوار وتحليل وثائق بالفرنسية 1</p> <p>حوار وتحليل وثائق بالإيطالية 1</p>	تقنيات الاتصال والتعبير	
	3	6	<p>يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية التطبيقية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة</p>	الوحدات الأفقية	
<p>بالإضافة للوحدات الأفقية المشتركة تدرج بعض المؤسسات وحدة منظومة البيانات الجغرافية</p>	2	4	<p>تقترح المؤسسة مجموعة من المواد الاختيارية، أمثلة: - لغات (ألمانية - إسبانية) -تصوير فوتوغرافي -جغرافية البلاد التونسية 1 -ماقبل التاريخ وفجر التاريخ(معالم ومواقع) 1</p>	الوحدات الاختيارية	

يشارك الطالب في تربص تطبيقي لمدة شهرين في نهاية السنة الثالثة لدى مؤسسة عمومية أو خاصة ذات صلة بالتراث الطبيعي وذلك خلال عطلة الصيف

المعايير: الاختصاصات المشابهة مثل أقسام التاريخ والجغرافيا وعلوم الحياة والأرض وحماية البيئة والمحيط

أفاق مهنية ممكنة

- المؤسسات والإدارات ذات الصلة بالفلاحة والبيئة والسياحة والتراث...
- إحداث مشاريع خاصة في مجال ترميم التراث الطبيعي (سياحة خضراء، أدلاء سياحيون، وكالات الأسفار، مكاتب دراسات) وكذلك العمل لدى الجمعيات المختصة في مجالات البيئة والتراث...

الإجازة التطبيقية في توثيق التراث وتنميته

المؤسسات: المعهد العالي لمهن التراث بتونس
الباكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى
تهدف هذه الإجازة إلى تعريف الطالب بمختلف مكونات التراث الوطني وذلك من خلال تكوين نظري يشمل أهم المحطات التاريخية

للبلاد التونسية والحضارات التي تعاقبت عليها ومن خلال تكون تطبيقي يهدف إكساب الطالب مناهج وطرق علمية لتوثيق المادة التراثية ، وذلك بغاية تكوين كفاءات مهنية قادرة على صيانة التراث وتنميته وفق أرقى المعايير وباعتماد أحدث الطرق وعلى تسويقه

داخليا وخارجيا

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية
<p>تتم خلال السداسي الثاني والسداسي الثالث المحافظة على نفس الوحدات الأساسية إلا أن المسائل المطروحة في إطار الوحدة تتغير كليا أو جزئيا فيتم خلال السداسي الثاني مثلا طرح نفس المسائل لكن في إطار حقب تاريخية أو حضارات مختلفة مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إفريقيا الرومانية - هندسة العمارة في القديم - اليونان: الفنون والآثار - روما: الفنون والآثار <p>وتدرج بداية من السداسي الرابع بعض الوحدات الجديدة مثل وحدة الحرف والمهارات التي تتفرع إلى مسائل مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحلي والبلور - الفخار والخزف 	3	6	جغرافية البلاد التونسية: جغرافيا بشرية وطبيعية قرطاج البونية	الإطار الجغرافي والتاريخي للبلاد التونسية
	3	6	ما قبل التاريخ المواقع والمعالم اللوية والنوميدي	
	3	6	فينيقيا: تاريخ وفنون وآثار حضارة المغرب في العهدين اللوبي والنوميدي	الحضارة والآثار والفنون المتوسطية
	2	3	حوار وتحليل الوثائق باللغة الفرنسية 1 حوار وتحليل الوثائق باللغة الإيطالية 1	تقنيات الاتصال والتعبير
يتواصل التكوين في الوحدات الأفقية كما تقترح المؤسسة وحدات ذات صلة بالاختصاص مثل وحدة نظم المعلومات الجغرافية	2	6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنجليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية
كما تقترح المؤسسة خلال بقية السداسيات وحدات جديدة مثل وحدة علم البيئة، منظومات الهندسة المعمارية، الأنتروبولوجيا التاريخية للبلاد التونسية، التراث الموسيقي التونسي...	2	3	تقترح المؤسسة مجموعة من المواد الاختيارية، يختار منها الطالب مسألتين، أمثلة: - رسم الخرائط 1 - تهيئة المجال 1 - بيوجغرافيا - تاريخ الفن 1	الوحدات الاختيارية

يشارك الطالب في تربص تطبيقي لمدة شهرين لدى مؤسسة عمومية أو خاصة ذات صلة بالتراث

المعايير: الاختصاصات المشابهة مثل أقسام التاريخ والآثار والزخرفة التراثية

أفاق مهنية ممكنة

-المؤسسات العاملة في مجال التراث والسياحة ووكالات الأسفار
-إحداث مشاريع خاصة في مجال ترميم التراث الطبيعي (سياحة خضراء، دليل سياحي، مكاتب دراسات) وكذلك العمل
لدى الجمعيات المختصة في مجالات البيئة والتراث...

الإجازة الأساسية في التاريخ

المؤسسات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس، كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بجنوبية. كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس.

البيكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى

يهدف هذا الاختصاص إلى تكوين الطالب تكويناً عاماً في المعارف التاريخية حتى يكون ملماً بمجمل الفعل الإنساني والإنتاج الحضاري لدى مختلف المجتمعات كما يمكنه من اكتساب أدوات التحليل والتأويل والاستدلال عند معالجته لمراحل من الماضي محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول				
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية		
يتواصل التكوين في بقية السداسيات بدراسة مراحل مختلفة من التاريخ القديم والحديث والمعاصر من خلال التعرض إلى مسائل مثل تاريخ المغرب العربي القديم والحضارات الغربية القديمة والمشرق الإسلامي في العصر الوسيط وتاريخ الغرب الوسيط....	03	7	البلاد التونسية في محيطها العربي والمتوسطي الحديث	التاريخ الحديث العام	الوحدات الأساسية
			التاريخ العالمي الحديث		
	03	7	البلاد التونسية في محيطها العربي والمتوسطي المعاصر	التاريخ المعاصر العام	
			التاريخ العالمي المعاصر		
	02	6	الجغرافيا الريفية	الجغرافية العامة	
			الجغرافيا الحضرية		
يتواصل التكوين في الوحدات الأفقية كما تقترح المؤسسة وحدات ذات صلة بالاختصاص مثل عصور ما قبل التاريخ أو علم الآثار	01	4	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقلزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة		الوحدات الأفقية
ويختار الطالب في بعض المؤسسات (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس) بداية من السداسي الثالث واحداً من المسالك الأربعة التالية: مسلك تاريخ الغرب الأوروبي مسلك التاريخ العثماني مسلك الكتابات والفنون والآثار مسلك تاريخ الثقافات والأفكار	02	6	تقترح بعض المؤسسات مجموعة من المواد الاختيارية، أمثلة: - التراث الاستعماري في البلاد التونسية - العلاقات الدولية كما تقترح بعض المؤسسات مداخل إلى المسالك مثل -مدخل إلى تاريخ الغرب الأوروبي -مدخل إلى التاريخ العثماني..		الوحدات الاختيارية

أفاق مهنية ممكنة

- التدريس

العمل في القطاع السياحي

الإجازة الأساسية في الجغرافيا

المؤسسات: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس، كلية الآداب والفنون والإنسانيات بمنوبة، المعهد العالي للعلوم الإنسانية بجنوبة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس.

الباكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، البكالوريات الأخرى

يهدف هذا الاختصاص إلى تكوين الطالب تكويناً شاملاً في مختلف فروع الجغرافيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية بالإضافة إلى تكوينه في التاريخ، وذلك من أجل تمكينه من فهم مختلف مظاهر العلاقة القائمة بين الإنسان والمجال وآثار تلك العلاقة محتوي التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول				
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	
يحتوي برنامج السداسي الثاني وحدات أساسية جديدة وهي: - الجيومرفولوجيا البنوية - الجغرافيا السكانية - الخرائطية - التاريخ المعاصر ويتواصل التكوين في بقية السداسيات في بعض الوحدات السابقة مع تغيير في العناصر المكونة لها مع إضافة وحدات جديدة مثل البيوجغرافيا والجغرافيا الاقتصادية ومرفولوجية السواحل والأوساط الطبيعية	3	5	مدخل عام لعلم للجغرافيا الوثيقة الجغرافية	الوحدات الأساسية	
	3	5	الجغرافيا الريفية		مدخل للجغرافيا
	3	5	علم المناخ العام		الجغرافيا الريفية
	2	5	تاريخ تونس والمغرب الحديث تاريخ المغرب الحديث		اعلم المناخ 1
يتواصل التكوين في الوحدات الأفقية كما تؤمن بعض المؤسسات تكويناً أفقياً في وحدات أخرى مثل الجيومرفولوجيا، مبادئ في الهدرولوجيا، علم الإحصاء	3	6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية	
	2	4	من اختيار المؤسسة	الوحدات الاختيارية	

أفاق مهنية ممكنة

- التدريس -

الجماعات المحلية والإدارات ذات العلاقة

-

الإجازة التطبيقية في الجغرافيا: الخرائطية

المؤسسات:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس.

الباكالوريا المطلوبة: آداب، رياضيات، علوم تجريبية، اقتصاد وتصرف، تقنية، علوم الإعلامية.

يهدف هذا الاختصاص إلى تكوين الطالب تكويناً عاماً في مجال الجغرافيا وتكويناً مختصاً في مجال الخرائط رسماً وتصنيفاً وقراءة وتوظيفاً

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول				الوحدات الأساسية
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	
<p>تتم المحافظة خلال السداسي الثاني على بعض الوحدات الأساسية والعناصر المكونة لها كما تدرج بعض العناصر الجديدة مثل:</p> <p>جغرافيا طبيعية تحليل المعطيات رياضيات</p> <p>وتدرج خلال بقية السداسيات محاور ذات صلة وثيقة بالاختصاص على غرار خرائطية موضوعية، خرائطية آلية ميدانية، خرائطية طوبوغرافية...</p> <p>يخصص السداسي الأخير لمشروع ختم الدروس و/أو تريض بالمؤسسة</p>	4	6	جغرافيا بشرية إحصاء	الجغرافيا	
	4	6	تاريخ الخرائط خرائطية عامة	الخرائطية	
	3	6	إعلامية عامة لغات البرامج 1 رسم حاسوبي	تقنية	
	4	8	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنكليزية التطبيقية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية	
	2	4	يتم اختيار وحدتين من بين الوحدات التالية: مسوح - مسميات جغرافية - خرائطية أحادية- خرائطية يدوية	الوحدات الاختيارية	
	تقترح خلال بقية السداسيات وحدات اختيارية جديدة وهي: خرائطية مدرسية، خط وتصنيف، نظرية اللون، صور جوية، رسوم بيانية، الطباعة الخرائطية، نقد خرائطية...				

أفاق مهنية ممكنة

-الجماعات المحلية والإدارات ذات العلاقة -

-

الإجازة الأساسية في الآثار والحضارات القديمة

المؤسسات: المعهد العالي للعلوم الإنسانية بتونس

الباكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى

تهدف هذه الإجازة إلى تكوين مختصين في الحضارة القديمة والآثار ملمين باللغات القديمة لذلك يتلقى الطالب في هذا الاختصاص

تكويننا شاملا حول الحضارات الشرقية والغربية واللغات السامية واللاتينية وكذلك في المبادئ العامة لعلم الآثار

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية	
1		2	اللغات القديمة 1	الوحدات الأساسية
		5	اللغات السامية واللاتينية	
		4	تاريخ الشرق وتاريخ الغرب	
		3	منهجية وتاريخ قرطاج	
		6	ما قبل التاريخ والآثار	
		6	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقلزية التطبيقية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	
	4	وحدة اختيارية من بين مجموعة وحدات، أمثلة: فن الصحراء في فترة ما قبل التاريخ تاريخ تونس الوسيط	الوحدات الاختيارية	

أفاق مهنية ممكنة؟

الإجازة التطبيقية في جغرافية التهيئة والمحيط

المؤسسات:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة.

البيكالوريا المطلوبة: آداب، رياضيات، علوم تجريبية، اقتصاد وتصرف، تقنية، علوم الإعلامية.

يهدف هذا الاختصاص إلى إعداد مختصين ميدانيين في مجال دراسة وتنفيذ تدخلات التنمية والتهيئة وحماية المحيط من خلال تكوين في مسائل متصلة بالمحيط البشري والبيئي والخرائط وقيس الأراضي ، والمناخ
محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	
يتواصل التكوين خلال بقية السداسيات في نفس الوحدات الأساسية مع تغيير في بعض العناصر المكونة للوحدة مثال السداسي الثاني: الجغرافيا الطبيعية متضمنة لبيوجغرافيا وهيدرولوجيا وتتكون الجغرافيا البشرية من جغرافيا حضرية وجغرافيا اقتصادية يخصص السداسي السادس لتربص ميداني	6	حيومرفولوجيا بنيوية	جغرافيا طبيعية	الوحدات الأساسية
		مدخل لعلم المناخ		
	6	جغرافيا ريفية	جغرافيا بشرية	
		جغرافية السكان		
	5	علم الإحصاء 1	أدوات الجغرافيا	
		علم رسم الخرائط 1 جيولوجيا		
يتواصل التكوين في هذه الوحدات الأفقية خلال بقية السداسيات بالإضافة إلى بعض الوحدات الخاصة بالمؤسسة مثل قيس ميداني ومنهجية البحث	7	يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنقلزية ، الإعلامية والانترنت، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة، الفرنسية		الوحدات الأفقية
يتم خلال بقية السداسيات اقتراح وحدات مثل قانون التهيئة، قانون البيئة، تاريخ، تهيئة المحميات الطبيعية...	6	يتم اختيار وحدة من بين مجموعة وحدات، أمثلة: الديمغرافيا، الاقتصاد، إيكولوجيا		الوحدات الاختيارية

أفاق مهنية ممكنة

- الإدارات ذات الصلة بالبيئة والعناية بالمحيط وحماية السواحل والتهيئة الترابية والتجهيز مثل البلديات والإدارات الجهوية للتجهيز أو الفلاحة
- مكاتب الدراسات

الإجازة التطبيقية في جغرافية المحيط والموارد الطبيعية

المؤسسات:

كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة.

البيكالوريا المطلوبة: آداب، البكالوريات الأخرى.

يهدف هذا الاختصاص إلى تكوين مختصين ميدانيين في مجال البيئة والتهيئة الترابية ملمين بمختلف المتغيرات المؤثرة في السياسات البيئية وقادرين على القيام بدراسات استشرافية لحماية المحيط والموارد الطبيعية وذلك من خلال تكوين مختص في مسائل متصلة بالمحيط البشري والبيئي والتراث الطبيعي.
محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية	
يتواصل التكوين خلال بقية السداسيات في بعض الوحدات الأساسية مع تغيير في العناصر المكونة لها مثال السداسي الثاني: الجغرافيا الطبيعية متضمنة للمقاربة الاندماجية للوسط الطبيعي والمقاربة الاندماجية لتراب المجتمعات وتتكون الجغرافيا البشرية من جغرافيا المجالات الحضرية وجغرافيا اقتصادية ويتعمق التكوين في الاختصاص خلال السداسيين الرابع والخامس من خلال الوحدات التالية: -أشغال مقاومة الانجراف بال أحواض السفحية -تهيئة المنشآت الكبرى والتصرف في الموارد المائية -تهيئة حضرية وتراث -جغرافية الأخطار والكوارث الطبيعية يخصص السداسي السادس لتربص ميداني	7	جيومرفولوجيا علم المناخ	جغرافيا طبيعية	الوحدات الأساسية
	7	جغرافيا المجالات الويفية جغرافية اجتماعية وسكانية	جغرافيا بشرية	
	5	علم الإحصاء 1 علم رسم الخرائط 1 جيولوجيا	أدوات الجغرافيا	
يتواصل التكوين في هذه الوحدات خلال بقية السداسيات يتميز السداسي الخامس بتكوين في الوجدتين التاليتين: أنظمة المعلومات الجغرافية: تطبيقات لوضع خرائط دينامية الأودية -استشعار عن بعد: تطبيقات لدراسة مظاهر الأخطار الطبيعية ووضع خرائطها	7		يتم التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنكليزية، الفرنسية، الإعلامية والإنترنت، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة	الوحدات الأفقية
يتم خلال بقية السداسيات اقتراح وحدات مثل الاقتصاد، تاريخ تونس الوسيط، التصرف في الموارد المائية، علم الآثار..	4		يتم اختيار وحدة من بين مجموعة وحدات، أمثلة: الأيكولوجيا، علم النبات، تاريخ تونس القديم	الوحدات الاختيارية

ينجز الطالب تربصا خلال السداسي السادس

أفاق مهنية ممكنة

- الإدارات ذات الصلة بالبيئة والعناية بالمحيط وحماية السواحل والغابات والتهيئة الترابية والتجهيز مثل البلديات والإدارات الجهوية للتجهيز أو الفلاحة
- مكاتب الدراسات

- بعث مشروع خاص

الإجازة الأساسية في الخدمة الاجتماعية

المؤسسات: المعهد الوطني للشغل والدراسات الاجتماعية بتونس

الباكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، البكالوريات الأخرى.

يهدف هذا ال تكوين إلى إكساب الطلبة كفايات معرفية وفنية وإنسانية تتصل بالخدمة الاجتماعية بمختلف طرقها ومقارباتها ومجالاتها التطبيقية من خلال تكوين متنوع وشمولي يجمع بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والقانونية من أجل فهم علمي للعلاقات بين الأفراد والطرق الأمثل للتواصل مع مختلف الشرائح الاجتماعية وتقديم الخدمات لفائدتها

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية
يتلقى الطالب خلال السداسي الثاني تكوينا في الوحدات التالية: التشريع الاجتماعي والرعاي، التدخل الاجتماعي، فنيات الاتصال وعلاقة المساعدة ويتواصل التكوين خلال بقية السداسيات ليشمل مجموعة من المسائل ذات صلة وثيقة بمجال الاختصاص مثل: الأسر المشكلة الطفولة ذات الإحتياجات الخصوصية علم الشيخوخة الاجتماعي وأساليب رعاية المسنين الإعاقة الجريمة والجنوح، أخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية إدارة مؤسسات العمل الاجتماعي يتوزع الطلبة بداية من السداسي الخامس إلى مسلكين: اختيار 1: ممارسة عامة: يتم التركيز فيه خاصة على التكوين في منهجية إعداد رسائل البحث وتقارير التريصات وفنيات تحرير الوثائق العلمية والإدارية وإدارة الموارد البشرية والقانون الإداري و علم النفس التنظيمي وعلم اجتماع المؤسسة اختيار2: تصرف اجتماعي: يتم التركيز فيه خاصة على التكوين في منهجية إعداد تقارير التريصات ومشاريع نهاية الدراسات وفنيات تحرير الوثائق العلمية والإدارية وتحليل السياسات الاجتماعية وإدارة البرامج الاجتماعية وتقييمها والتنمية الذاتية والإرشاد النفسي ويخصص السداسي السادس لتربص ميداني يشفع بتقرير يعده الطالب ويناقشه أمام لجنة علمية كما يعد الطالب رسالة ختم الدروس	6	6	علم النفس العام علم الاجتماع العام	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية
	6	6	مقدمة في الخدمة الاجتماعية مدخل إلى منهجية التدخل الاجتماعي وسيرورته	مدخل منهجي إلى الخدمة الاجتماعية
	6	6	مدخل إلى القانون السياسة الاجتماعية	القانون والسياسة الاجتماعية

الوحدات الأساسية

<p>يتم التكوين في بقية السداسيات في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنكليزية ، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة،</p>	4	5	<p>يتم التكوين في الوحدتين التاليتين: فنيات التعبير باللغة العربية ، فنيات التعبير باللغة الفرنسية</p>	<p>الوحدات الأفقية</p>
<p>تقترح المؤسسة خلال كل سداسي مجموعة من الوحدات، أمثلة: منهجية البحث الاجتماعي، فنيات إدارة المقابلات، فنيات التنشيط، علم نفس النمو، علم اجتماع الحياة اليومية، سوء التوافق الدراسي، خدمات الجيرة والتدخل الاجتماعي في الوسط المفتوح، علم اجتماع الشغل، مؤشرات التنمية البشرية، علم اجتماع الأسرة، العمل الجمعياتي</p>	6	7	<p>يتعين على الطالب اختيار وحدتين من بين الوحدات التالية علم النفس الاجتماعي، الإحصاء، الديمغرافيا، الصحة الاجتماعية، الصمان الاجتماعي الاقتصاد</p>	<p>الوحدات الإختيارية</p>

المعايير : يتوزع الطلبة بداية من السداسي الخامس إلى مسلكين:

اختيار 1: ممارسة عامة

اختيار 2: تصرف اجتماعي

أفاق مهنية ممكنة

للإدارات والهيكل الراجعة بالنظر إلى وزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن والتونسيين بالخارج

ضمن سلك أعوان العمل الاجتماعي (أقسام النهوض الاجتماعي والوحدات المحلية للنهوض

الاجتماعي والمراكز الاجتماعية المختصة..)

مصالح الخدمة الاجتماعية بالمؤسسات الإنتاجية والخدماتية

-التدخل التخصصي بصفة خبير اجتماعي

خطط مهنية مستحدثة من قبيل الموفق العائلي والوسيط الاجتماعي

الإجازة التطبيقية في التدخل الاجتماعي

المؤسسات: المعهد الوطني للشغل والدراسات الاجتماعية بتونس

الباكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، البكالوريات الأخرى.

يهدف هذا ال تكوين إلى إكساب الطالب كفايات معرفية وفنية وإنسانية تتصل بالمقاربات العلمية للتدخل الاجتماعي ومجالاته التطبيقية المنبثقة من الواقع الاجتماعي التونسي بما يمكن المتخرج من منهجية التدخل الاجتماعي وتقنياته وسيرورته كما يتلقى الطلبة في هذا الاختصاص تكوينا في مجالات علم النفس وعلم الاجتماع بما يدعم قدراتهم التواصلية من أجل تقديم المساعدة النفسية والاجتماعية

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	العناصر المكونة لها	الوحدات التعليمية
يتلقى الطالب خلال السداسي الثاني تكوينا في الوحدات التالية: التشريعات الرعائية والمرافق الاجتماعية بتونس، مقاربات التدخل الاجتماعي، فنيات الاتصال وعلاقة المساعدة ويتواصل التكوين خلال بقية السداسيات ليشمل مجموعة من الوحدات ذات صلة وثيقة بمجال الاختصاص مثل: التدخل الاجتماعي مع الأسر والأطفال واليافين، التدخل الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية، بيئة التدخل الاجتماعي مرجعيات مهنة الخدمة الاجتماعية وأخلاقياتها، تنظيم العمل الاجتماعي	6	6	الأسس السيكلوجية للتدخل الاجتماعي	الأسس العلمية للتدخل الاجتماعي
			الأسس السوسبيولوجية للتدخل الاجتماعي	
	ويخصص السداسي السادس لتربص ميداني يشفع بتقرير يعدة الطالب ويناقشه أمام لجنة علمية كما يعد الطالب رسالة ختم الدروس	6	6	سيرورة التدخل الاجتماعي
مدخل إلى طرق الخدمة الاجتماعية				
يتواصل التكوين في وحدتين أو أكثر من بين الوحدات التالية: الإنكليزية، الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسة،	4	5	مدخل إلى القانون	الأسس القانونية والسياسية للتدخل الاجتماعي
			السياسة الاجتماعية	
يتم التكوين في الودعتين التاليتين: فنيات التعبير باللغة العربية، فنيات التعبير باللغة الفرنسية				الوحدات الأساسية
				الوحدات الأفقية

<p>أساليب دراسة محيط التدخل الاجتماعي، منهجية البحث الاجتماعي، فنيات إدارة المقابلات، فنيات التنشيط الاجتماعي، علم اجتماع التنمية، علم اجتماع الحياة اليومية الجريمة والجنوح، أساليب التدخل الاجتماعي مع المسنين، العمل الشبكي</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>يتعين على الطالب اختيار وحدتين من بين الوحدات التالية علم النفس الاجتماعي، الإحصاء والمناهج الكمية، الديمغرافيا الاجتماعية، الصحة الاجتماعية، الاقتصاد الاجتماعي، الصمان الاجتماعي الاقتصاد</p>	<p>الوحدات الإختيارية</p>
--	----------	----------	--	---------------------------

المعيار c يتوزع الطلبة بداية من السادسي الخامس إلى 3 مسالك

اختيار 1: التنمية المحلية

اختيار 2: مهن الجوار

اختيار 3: الخدمة الاجتماعية بالمؤسسة

آفاق مهنية ممكنة

للإدارات والهيكل الراجعة بالنظر إلى وزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن والتونسيين بالخارج

ضمن سلك أعوان العمل الاجتماعي (أقسام النهوض الاجتماعي والوحدات المحلية للنهوض

الاجتماعي والمراكز الاجتماعية المختصة..)

مصالح الخدمة الاجتماعية بالمؤسسات الإنتاجية والخدماتية c