## تقنيات الانتاج الفلاحي

# المؤسسة الجامعية: المدرسة العليا للفلاحة بالكاف الجامعة: جندوبة

الإجازة التطبيقية في: تقنيات الإنتاج الفلاحي

# لمحة عامّة عن دوافع بعث هذا المسلك الدراسي:

يهدف هذا المسلك (تقنيات الإنتاج الفلاحي) إلى تمكين الطلبة من تكوين نظري و تطبيقي في مجال إقتصادي و إجتماعي هام و هو القطاع الفلاحي . و يزود هذا التكوين التطبيقي الطلبة بمعارف و مهارات و كفاءات في ميداني الإنتاج النباتي و الحيواني تمكنهم من الإنتصاب الذاتي للقيام بنشاط إنتاج فلاحي أو الالتحاق بشركة للإنتاج الفلاحي .

وقع الإختيار على هذا المسلك لأنه يهتم بجميع تقنيات الإنتاج و ذلك استجابة لعروض الشغل حيث أصبحت المؤسسات المشغلة تهتم بعدة منتوجات ممّا يتطلب من صاحب شهادة الإجازة معرفة شاملة .

# مجال التكوين: العلوم و التكنولوجيات الفلاحية و الغذائية

## الوحدات التعليمية

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات		السداسي الأول	
يقع تمتين التكوين باقتراح وحدات مثل	لأرصدة	الوحدات التعليمية	
العلوم الحيوانية علم النبات والانتاج الحيواني	6	إحصاء واقتصاد ريفي	الوحدات
	6	علوم فلاحية	الوحدات الإساسية
	6	المحيط	- :च
	2	انقليزية	الو حداد الأفقية
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقيّة	2	 حقوق الانسان	الوحدات الأفقية
السداسيّات مع إضافة وحدات أخرى مثل تقافة المؤسسة والتأمين	2	اعلامية	
تقترح هذه الوحدات بداية من السداسي الثاني ويقع اقتراح وحدات أخرى في بقية	3	البيوكيمياء المطبقة	الوحدات الإختيارية
السداسيات مثل الفلاحة البيولوجية والبيوتكنولوجيا النباتية	3	علم الوراثة	رختيارية

#### المعابر:

يمكن للطالب المتحصل على الإجازة التطبيقية أن يواصل درايته العليا بإحدى المعاهد و الكليات التونسية و الأجنبية

### نظام الامتحانات والتقييم:

يشتمل نظام الإمتحانات و تقييم المعارف على نظامين:

- نظام المراقبة المستمرة: دون سواها و يشمل هذا النظام كل الوحدات الأفقية و وحدة إجبارية في كل سداسي .
  - نظام المزدوج: يجمع بين المراقبة المستمرة و الإمتحانات النهائية السداسية مع دورة واحدة للتدارك ويشمل باقى الوحدات

## التربصات و التكوين التطبيقي: يشمل برنامج التكوين على نوعين من التربصات:

- ثلاثة تربصات ( 30 ساعة لكل تربص) داخل المستغلات الفلاحية و الدواوين و وحدات الإنتاج و مراكز
  التكوين الفلاحي وتهتم هذه التربصات بكامل تقنيات الإنتاج الفلاحي
- تربّص ختم الدروس و يمتد على خلال السداسي السادس: و يهتم من خلااه الطالب بموضوع يخول له الإندماج المهنى بعد التخرج.

## الآفاق العلمية:

يمكن للطالب المتميز المتحصل على على الإجازة التطبيقية أن يترشح لمتابعة دراسته في شهادة الماجستير المهني حسب النصوص القانونية في حدود طاقة الإستيعاب (الفصل 6 من الأمر 3123 لسنة 2008 المؤرخ في 22 سبتمبر 2008)

# الآفاق المهنية:

يعتبر المحيط الفلاحي و الإقتصادي و الإجتماعي و الثقافي الذي يتلقى فيه الطالب تكوينه من أهم ميزات المدرسة العليا للفلاحة بالكاف ممّا يخول له الإستفادة منه و يمكنه من تنمية قدراته الذاتية ويسمح له بدخول سوق الشغل بأوفر الحظوظ.