

بيولوجيا المواد الغذائية

المؤسسة الجامعية: المعهد العالي للعلوم التطبيقية و التكنولوجيا بالمهدية الجامعة: المنستير

الإجازة التطبيقية في: بيولوجيا المواد الغذائية

لمحة عامة على دوافع بعث هذا المسلك الدراسي : طرق التصنيع

من الواضح في الوقت الحالي أن كل المؤسسات ملزمة بتقديم أقصى قدر من الإهتمام لجودة منتجاتها و خدماتها و ذلك بالتطوير المتواصل لطرق التصنيع والتصرف و هذه المتطلبات تكون أكثر حدة في ميدان المواد الغذائية . ضمن هذا التكوين نحن نسعى إلى إعطاء الطالب أفضل السبل لإدارة خط الإنتاج من المواد الغذائية حتى يتحصل على منتج ذو جودة مقايسة . كما نقترح إعطاء الطلبة أقصى قدر ممكن من المعرفة العملية مع ضمان إعطاء الطالب خلال السداسيات الأولى كم من المعارف الأساسية كاف للتعامل مع مختلف الحالات .

مجال التكوين : علوم المعلومات و الإتصالات

الوحدات التعليمية :

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الأرصدة	الوحدات التعليمية	الوحدات الأساسية
تقترح وحدات مثل : البيولوجيا والبيوكيمياء وعلم الوراثة وهدسة الوراثة....	3	الرياضيات	الوحدات الأساسية
	6	فيزياء وكيمياء	
	6	التنوع الحياتي	
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقية السداسيات مع إضافة وحدات أخرى : ثقافة المؤسسة ، حقوق الانسان...	2	الفرنسية	الوحدات الألفية
	2	الانجليزية	
	2	الاعلامية	
تقترح وحدات أخرى : مقدمة الى البيوكيمياء الغذائية، الأدواتية، تقنيات الانتاج الغذائي...	3	كيمياء المحاليل	الوحدات الاختيارية

المعايير:

يمكن العبور لإجازات أساسية في موفى السنة الأولى

نظام الامتحانات والتقييم:

(1) نظام مزدوج يجمع بين المراقبة المستمرة و المراقبة النهائية في آخر كل سداسي مع دورة تدارك واحدة .

كيفية احتساب الأعداد :

- 70% امتحانات نهائية

- 30% مراقبة مستمرة (20% فروض مراقبة و 10% لبقية أنواع الاختبارات (تمارين ، اختبارات شفاهي ، عروض ، إلخ ...))

أما بخصوص الوحدات التي تتضمن أشغالا تطبيقية ، فإن العدد المسند للأشغال التطبيقية يمثل ¼ العدد الجملي بالنسبة لبعض عناصر الوحدات (المحددة بالملحق عدد 3) يطبق حصرا النظام المبني على المراقبة المستمرة

التربصات :

(1) تربص غير إجباري خلال الصيف في آخر المستوى الأول و يعتبر بمثابة فرض مراقبة في المادة الأقرب لموضوع التربص و ذلك خلال الثلاثية الثالثة .

(2) تربص إجباري في آخر المستوى الثاني و يحتسب العدد المتحصل عليه في الأثناء بنسبة 50% في ورشة العمل الأقرب إلى موضوع التربص .

(3) مشروع ختم الدراسات الذي يتم بالتناوب بين الشركة و المعهد بمعدل 3 أيام في الأسبوع إبتداء من منتصف شهر نوفمبر و تفتت كامل إثر إنتهاء الدروس و الإمتحانات بالمعهد .

الآفاق العلمية:

هذا التكوين يشمل نسبة كبيرة من المواد الأساسية (رياضيات ، فيزياء و إلكترونيك) التي تمكن خريجي المستقبل من تصميم نظم جديدة و عدم الاقتصار على صيانة النظم الموجودة

الآفاق المهنية:

الشركات مطالبة بالإستجابة للمعايير العالمية للجودة و بالتالي فإن التشغيل الآلي في معظم الوقت ضروري كما أن وجود فنيين في هذا الاختصاص في سوق الشغل يساهم في تسريع تطوير هذه المؤسسات و بالتالي تطور البلد أسره .