

الإجازة التطبيقية في علوم التمريض

- المؤسسات:** - المعهد العالي لعلوم التمريض بتونس
 - المعهد العالي لعلوم التمريض بالكاف
 - المعهد العالي لعلوم التمريض بصفافس
 - المعهد العالي لعلوم التمريض بسوسة
 - المعهد العالي لعلوم التمريض بقابس

البكالوريا المطلوبة : العلوم التجريبية، الرياضيات، الآداب

يهدف التكوين في هذا الاختصاص إلى إعداد ممرضين ومدرسين في علوم التمريض بما يواكب المناهج الحديثة

في هذا الميدان ويستجيب للاحتياجات المتجددة للرعاية الصحية في مجالات الوقاية والعلاج والتأهيل.

يتطلب اختصاص التمريض من الطالب والمهني الالتزام الأدبي والأخلاقي إضافة إلى القدرة على توظيف المعلومات

العلمية واستغلالها في أوضاع وقائية أو استعجالية أو مزمنة، فردية كانت أو جماعية.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى أهمها: علم الصيدلة، علاقة المساعدة، التصرف في العلاجات ، العلاجات التمريضية في اختصاصات عدة: أمراض القلب، أمراض النساء والتوليد، الأمراض الرئوية. التربصات - تتم بداية من السداسي الثاني إلى السداسي الخامس تربصات ميدانية وأشغال تطبيقية ضمن وحدات تعليمية تحت عنوان "تطبيق العلاجات" (أرصدة كل واحدة منها 6 وضاربها3) - في نهاية السداسي 4 تربص صيفي بقيمة وحدة تعليمية - خلال السداسي السادس ينجز الطالب تربص نهاية الدراسة.	3	5	1. علوم بيوطبية علم التشريح الفيزيولوجيا
	3	4	2. علوم تمريضية مدخل في علوم التمريض، أخلاقيات مهنة التمريض
	4	6	3. طرق التدخل التمريضي سيرورة العلاج التمريضي، تقنيات التمريض
	2	4	4. العلاجات في المجموعات
يتواصل التكوين في هذه الوحدات في بقية السداسيات إضافة إلى الوحدات الأفقية الأخرى في إجازات نظام "أمد" وهي: الإعلامية، حقوق الإنسان، ثقافة المؤسسات	2	4	-العلوم الإنسانية والاجتماعية (مدخل إلى علم الاجتماع، علم النفس النمو) - اللغات وتقنيات التواصل
	4	7	
تدرس بداية من السداسي الثاني وتتعلق بما يختار الطالب دراسته من المسائل التالية : تقنيات العمل و التخاطب، تاريخ العلوم الصحية، فلسفة العلوم ،علم الاجتماع الصحي، دراسة تنظيم الشغل ، معالجة بالتشغيل، الصحة و السلامة المهنية، العلاجات التمريضية في حالات الطوارئ، العلاجات التمريضية والإعاقة العلاجات التمريضية وصحة المراهق، التشريع والأنظمة الصحية، نشاط المجموعة، الثقافة و العلاج، الاقتصاد في الصحة، الإعلامية 3، طب الاسعاف و النجدة ،علاجات تصفية الدم، الرعاية داخل العائلة، العلاج التقني			الوحدات الأساسية
			الوحدات الأفقية
			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة

- ممرضين بالمؤسسات الصحية العمومية والخاصة
- ممرضين أخصائيين في الصحة النفسية، وفي مراكز الإنعاش، ممرضين أخصائيين في التكوين مع إمكانية العمل ببعض الدول العربية والأوروبية في إطار اتفاقيات دولية.

الإجازة التطبيقية في التصوير الطبي والعلاج بالأشعة

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفافس

البكالوريا المطلوبة : رياضيات وعلوم تجريبية

- في نهاية التكوين يكون المتحصل على الإجازة التطبيقية في التصوير الطبي والعلاج بالأشعة قادرا على:
- استخدام المعدات الحديثة والمعقدة للتصوير الطبي ومعالجة بيانات الصور بالحاسوب وتوثيقها
 - المساهمة في إعداد ومراقبة الفحوص الإشعاعية والعلاجات الطبية حسب ما تقتضيه توصيات الطبيب
 - الإعداد الخاص للشخص الذي سيخضع إليها
 - التأقلم مع الحالات الطارئة والاستعجالية ومواكبة التطورات التكنولوجية...
 - وهو يعمل تحت مسؤولية الطبيب المختص في الأشعة ويشمل عمله أربع مجالات:
 - التصوير الطبي (الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي والموجات فوق الصوتية Ultra sons)
 - العلاج بالأشعة
 - الطب النووي
 - التقنيات الفيزيولوجية الكهربائية Les techniques d'électrophysiologie

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
<p>تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى أهمها: سيمولوجيا، التشخيص الإشعاعي لمختلف الأجهزة، الطب النووي، المداواة بالأشعة، علم الصيدلة، علم الأمراض الطبية والجراحية، علم الأنسجة...</p> <p>التربصات السريرية بالمستشفيات العمومية تساوي 45% من برامج التدريس للسنوات الثلاث بمنظومة إمد.</p>	الضواريب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
	2.5	5	1. علوم فيزيائية فيزياء، فيزياء مطبقة وتكنولوجيا
	3	6	2. علم التشريح/فيزيولوجيا
	2	4	3. كيمياء: كيمياء عامة وعضوية، كيمياء حيوية
	3	4	4. علوم بيولوجية علم الطفيليات، علم الجراثيم علم المناعة...
	2	4	5. العلاجات الأساسية (رعاية صحية وإسعاف)
<p>يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدة ثقافة المؤسسة.</p>	2	7	الوحدات الأفقية
<p>تُدرس بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب في كل سداسي الاختيار بين الوحدات التالية:</p> <p>في السداسي 3: الصحة العمومية أو السلامة المهنية</p> <p>في السداسي 4: الصيانة البيوطبية أو البيولوجيا</p> <p>في السداسي 5: الإعلامية الطبية المطبقة على التصوير الطبي أو الشبكات</p>			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة: المستشفيات العمومية والمصحات الخاصة، طب الشغل، الطب المدرسي، الطب الرياضي. مراكز التصوير (الأشعة التقليدية، سكاير، التصوير بالرنين المغناطيسي والموجات فوق الصوتية) مراكز العلاج الإشعاعي والطب النووي...

الإجازة التطبيقية في التبنيح والإنعاش

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفافس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية ورياضيات

التبنيح (أو التخدير) هو عملية استخدام الأدوية القادرة على تحقيق فقدان وعي وذاكرة المريض بصفة جزئية أو كلية. يسمح التبنيح بإجراء العمليات الجراحية والطبية المؤلمة بدون ألم أو معاناة . أما الإنعاش فهو التعهد بالمرضى المصابين أو المعرضين لاختلال وظيفي حاد يهدد الحياة مباشرة.

يعتبر الإطار شبه الطبي المختص في التبنيح والإنعاش مساعدا أساسيا للطبيب المبنيح والطبيب الجراح ويتمثل دوره

في:

- تحضير المريض قبل إجراء العملية الجراحية ودرس ملفه الطبي
- المشاركة في التبنيح ومراقبة المريض أثناء العملية الجراحية
- تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة في رعاية المريض في قسم التبنيح والإنعاش
- العلاج المكثف داخل قاعة الإنعاش

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى منها: العلاجات التمريضية الأساسية تبنيح ، إنعاش علم الأمراض الطبية والجراحية. سيمولوجيا ... التربصات السريرية بالمستشفيات العمومية تساوي 45% من برامج التدريس للسنوات الثلاث بمنظومة إمد	الضوالب	الأرصدة	الوحدات التعليمية	
	2.5	5	1. علم التشريح/فيزيولوجيا	الوحدات الأساسية
	2	4	2. علوم بيولوجية ميكروبيولوجيا، علم الصيدلة، بيوكيمياء، علم المناعة...	
	3	6	3. العلاجات التمريضية الأساسية	
	2	4	4. علوم إنسانية واجتماعية: علم النفس الاجتماعي، علم نفس النمو	
2	4	5. ممارسة العلاجات العامة: أنشطة تطبيقية		
يتواصل التكوين في نفس الوحدات على النحو التالي: تقنيات الاتصال وحقوق الانسان والإعلامية خلال السداسي الثاني، الأنقليزية إلى نهاية السداسي الخامس إضافة إلى وحدة ثقافة المؤسسة خلال السداسيين الثالث والرابع.	2	7	- الإنقليزية - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C21)	الوحدات الأفقية
تدرس بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب الاختيار بين الوحدات التالية: حفظ الصحة الاستشفائي، التشريع الصحي والطب الشرعي، منهجية البحث، طب الشيخوخة، إدارة قاعة العمليات.				الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة:

- أقسام الجراحة والإنعاش بالمستشفيات والمصحات الخاصة
- معاهد الصحة
- الحماية المدنية

الإجازة التطبيقية في التقويم العضوي والتأهيل الوظيفي

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفافس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، البكالوريات الأخرى

من المسالك أو التخصصات الممكنة في الإجازة التطبيقية في التقويم العضوي والتأهيل الوظيفي : "المعالجة الطبيعية" و"المعالجة بالمياه ومياه البحر والمياه المعدنية"

المختص في المعالجة الطبيعية مكلف بالعناية (تدليك، تقويم عضلي) الخاصة بمعالجة الأشخاص المصابين نتيجة حادث ما (حادث طريق أو حادث رياضي، مخلفات مرض ما) سواء كان مزمنًا أو عرضيًا. كما يساهم في إعادة إدماجهم في الحياة النشيطة في أحسن الظروف الممكنة . يزداد الجمهور المستهدف من المعالجة الطبيعية باطراد نظرا لتفاقم عدد حوادث الطرقات خاصة وحوادث الرياضة وكذلك الحاجة المتزايدة لمتساكني المراكز الحضرية (دون أن يكونوا مصابين) إلى توفير جملة من الخدمات (تدليك، علاج طبيعي، استعادة النشاط واللياقة....)

أما مجال "المعالجة بالمياه ومياه البحر والمياه المعدنية" - المتوفرة فقط بالمدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة - فهو يلعب دورا هاما في منظومة السياحة في تونس إذ تحتل بلادنا المرتبة الثانية عالميا بعد فرنسا في هذا الاختصاص. ومن المتوقع أن تزداد القدرة التشغيلية لهذا الاختصاص مع تزايد إدماج الخدمات الصحية في مجال التصدير والاستثمار وتأثير انتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضواري	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى منها: طب الجهاز العظمي، أمراض القلب والرئة، الأجهزة والتقنيات المختصة، الطب الرياضي، الأمراض الوراثية، الفيزيولوجيا، التمريض، علم الأعراض، كيمياء حيوية، علم الصيدلة، الإسعاف، الصحة العمومية، الإحصاء، التشريع الإداري، الطب الشرعي. التربصات السريرية بالمستشفيات العمومية تساوي 45% من برامج التدريس للسنوات الثلاث بمنظومة إمد	3	4	1. علوم المعالجة الطبيعية تقنيات التدليك، تقويم الأعضاء...
	3	5	2. ممارسة العلاجات الطبيعية
	2	4	3. بيوميكانيك وعلم التشريح الوظيفي
	3	6	4. علم التشريح/فيزيولوجيا
	3	4	5. علوم اجتماعية وصحية علم النفس الاجتماعي، رعاية صحية للأطفال، تربية بدنية.
يتواصل التكوين في نفس الوحدات على النحو التالي: - الأنقليزية إلى نهاية السداسي الخامس - حقوق الإنسان والإعلامية إلى نهاية السداسي الثاني إضافة إلى وحدة "ثقافة المؤسسة" التي تدرس بداية من السداسي الثالث إلى نهاية السداسي الخامس.	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية (C21)
تدرس بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية: علوم المعالجة الطبيعية المتخصصة، السلامة المهنية، التدليك المتخصص، مدخل للبحث في المعالجة الطبيعية... المنهجية العامة للبحث، طب الأطفال، علم المناخ، علوم النشاط البدني... (بداية من السداسي الثالث يدرس الطالب الوحدات والمواد المتصلة باختصاص المعالجة بالمياه ومياه البحر والمياه المعدنية)			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة

المستشفيات العمومية والمصحات الخاصة، طب الشغل ، الطب الرياضي ، المراكز المختصة (مراكز النهوض بالمعاقين)، مراكز العلاج الطبيعي بالوحدات السياحية، محطات المعالجة بمياه البحر والمياه المعدنية...

الإجازة التطبيقية في البيولوجيا الطبية

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفافس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية ورياضيات

يقدم المتحصل على الإجازة التطبيقية في البيولوجيا الطبية مساعدة ثمينة للمسؤول عن المخبر وذلك نظرا لتكوينه

العلمي والتقني الذي يجعله قادرا على:

- التحكم في التقنيات المستخدمة في التحاليل الروتينية
 - التحكم الجيد في قواعد إعداد المواد الكاشفة (Les réactifs)
 - الحرص على دقة المعلومات البيولوجية التي يقدمها للمسؤول عن المخبر
 - تحديد المقادير الموجودة في المواد البيولوجية (مثل الدم والبول)
 - استخلاص النتائج وتنبه المسؤولين عن المخبر إذا لم تكن النتائج مطابقة للكميات العادية...
- من المسالك أو التخصصات الممكنة في الإجازة التطبيقية في البيولوجيا الطبية: تحاليل بيولوجية، مورفولوجيا الخلايا.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أخرى منها: بيوكيمياء (كيمياء حيوية)، أدوية وتقنيات التحليل، علاجات أساسية (إسعاف وتمريض)، ميكروبيولوجيا عامة، علوم التوالد، أمراض الدم، علم الجراثيم علم المناعة، علم الطفيليات، علم السموميات، علم الصيدلة... ممارسات استشفائية	2	4	1. علوم فيزيائية الفيزياء، بيوفيزياء
	2	4	2. علم التشريح/فيزيولوجيا
	3	6	3. علم أنسجة الخلايا/علم الوراثة بيولوجيا الخلايا، علم الأنسجة/علم الوراثة
	2	5	4. الكيمياء العامة والمعدنية
	2	4	5. كيمياء عضوية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى الوحدات التالية: ثقافة المؤسسة، فرنسية، صحة عمومية، علم اجتماع الصحة.	1	5	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية (C21)
تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية : بيوتكنولوجيا/صحة وسلامة مهنية، أخلاقيات المهنة/ أنظمة الصحة /منهجية البحث، علوم الأغذية، علم الوراثة الجيني/علم التلقيح (Vaccinologie) تكنولوجيا المناعة (Immunotechnologie) تكنولوجيا الخلايا، باطولوجيا الخلايا، صحة اجتماعية، علم النفس الاجتماعي، الباطولوجيا الطبية، طب الشيخوخة، الدراسة الطبية لمرض السرطان وسبل علاجه (Carcinologie)			

آفاق مهنية ممكنة:

مخابر التحاليل الطبية، مخابر المستشفيات العمومية والمصحات الخاصة، مراكز نقل الدم، معاهد الصحة، مخابر وزارات أخرى كالزراعة والاقتصاد، ميدان البحث العلمي (معهد باستور، المخابر الجامعية...)، ميادين الصناعة وخاصة صناعة الأدوية.

الإجازة التطبيقية في حفظ الصحة

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، آداب، رياضيات

مجال الإهتمام في حفظ الصحة واسع، فهو يتعلق بالأنشطة الهادفة إلى حماية المحيط من التلوث بقطع النظر عن طبيعة هذا التلوث (تلوث الهواء، الأغذية، الماء، الأدوات الطبية بمواد سامة وأجسام مجهرية (جزئيات عضوية، فطريات)، الحشرات الناقلة للأمراض (ذباب، بعوض) أو كل مادة تؤثر سلبا على صحة الإنسان.

تتمثل وظيفة المتحصل على الإجازة التطبيقية في حفظ الصحة في المساهمة في تنفيذ الإجراءات

الهادفة إلى وقاية وحفظ الصحة ويكون قادرا على:

- المشاركة في التربية الصحية والسلامة الغذائية
- مكافحة الآفات وناقل الأمراض المعدية
- ضمان مراقبة الموارد المائية وشبكات التزويد بالمياه الصالحة للشرب
- ضمان مراقبة تصريف ومعالجة المياه المستعملة والفضلات الصلبة
- ضمان مراقبة مياه السباحة وجودة الهواء
- مراقبة سلامة الأماكن العمومية والمسكن
- في مجال السلامة المهنية: القيام بتحليل ظروف العمل وتنظيم أشكال الوقاية بالوسط المهني، تحديد المخاطر الكيميائية والبيولوجية والفيزيائية التي قد تسبب في الحوادث أو الأمراض داخل الوسط المهني...

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية والعناصر المكونة لها
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أخرى منها: هندسة مدنية، ميكانيك صناعية، تقنيات احصائية علوم البيئة، الشغالة - تربصات بالمؤسسات العمومية أو الخاصة المرتبط نشاطها بمجال الشهادة وتختتم هذه التربصات بإعداد تقرير تربص - تربص مهني نهائي بالمؤسسات العمومية أو الخاصة المرتبط نشاطها بمجال الشهادة يختم بإعداد ومناقشة تقرير التربص المهني النهائي	3	4	1. تصرف واقتصاد: مدخل للتصرف تاريخ الوقائع الاقتصادية والاجتماعية
	2	4	2. قانون:مدخل للقانون، قانون الصحة
	2,5	4	3. علم النفس الاجتماعي: علم النفس العام، علم اجتماع المؤسسة
	3	6	4. فيزياء كيمياء: كهرباء، كيمياء عامة وعضوية
	2,5	5	5. علوم بيولوجية: بيولوجيا جزئية، فيزيولوجيا
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى الوحدات التالية ثقافة المؤسسة، الإعلام في علوم الشغل	2	7	- انقليزية - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C21)
تطلق بداية من السداسي الثالث وتختلف المسائل المقترحة حسب الاختصاص التي سيوجه له الطالب: - في اختصاص الوقاية من الأمراض والمخاطر المهنية : احصاء مطبق في ميدان الصحة والسلامة ، الحياة المهنية للأشخاص ذوي الاعاقة، قانون التأمين - في اختصاص متصرف في الجودة: التصرف في الانتاج، وظيفة الجودة في المؤسسة ، ادارة الأعمال المندمجة، التصرف المندمج، التحسين المتواصل : المفاهيم والأدوات			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة: مصالح حماية وحفظ الصحة بالوزارات والبلديات والوكالات والمستشفيات والنزل والمطاعم والمؤسسات الصناعية والغذائية...

الإجازة التطبيقية في تقويم النطق

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس

الباكالوريا المطلوبة: آداب، علوم تجريبية، رياضيات.

يقوم المختص في تقويم النطق بتشخيص اضطرابات النطق والتعبير اللفظي وتحديد أسبابها ووصف العلاج (بالتمارين أو الآليات) سواء على مستوى النطق أو السمع. ويتكون الجمهور المستهدف في هذا المجال خاصة من الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعبير والتواصل اللفظي نتيجة اضطرابات في السمع أو إصابة دماغية. ونظرا لخصوصية الحرفاء الذي يتعامل معهم، يتعين على المهني في هذا المجال -إضافة إلى كفاءته العلمية والتقنية- أن يبرهن على قدرات على الصبر وروح المسؤولية.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى أهمها: علوم اللغة علم النفس البيداغوجي، علم القياس النفسي، إسعاف، ترميض، علم النفس المرضي، السنية مطبقة، اضطرابات اللغة، إعادة التأهيل...	3	6	1. الأنف والحنجرة (ORL): تشريح الأنف والحنجرة/ فيزيولوجيا
	3	5	2. علم الأعصاب
	2	4	3. بيوفيزياء السمع الحسي
		4	4. نشاطات تقويم النطق
	2	4	5. لغات: عربية، فرنسية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى الوحدات التالية: ثقافة المؤسسة، منهجية البحث، إحصاء،	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية (C21)
تنطلق بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية: أنشطة ثقافية: موسيقى وتعبير جسماني/أنشطة رياضية وترفيه للأطفال طب شرعي، تشريع صحي، صحة عمومية			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة:

المستشفيات العمومية والمصحات الخاصة أو الممارسة الحرة في مجال تقويم النطق

الإجازة التطبيقية في التقنية الغذائية

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، البكالوريات الأخرى

يكون مجال تدخّل المتحصل على الإجازة التطبيقية في التقنية الغذائية في مستوى مراحل صنع المواد الغذائية

خاصة في الصناعة الفلاحية - الغذائية : فهو يسهر على احترام الاجراءات والمواصفات المعتمدة ويساهم أيضا في

الدراسات قصد تركيز أو تحويل وحدات انتاج غذائية.

من المسالك أو التخصصات الممكنة في الإجازة التطبيقية في التقنية الغذائية: الأغذية البيولوجية، حفظ سلامة الأغذية.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
<p>تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى أهمها:</p> <p>بيوكيمياء بنوية وعامة ، بيولوجيا حيوانية ، علوم بيولوجية علم الطفيليات، علم الجراثيم ، كيمياء غذائية، الصناعات الغذائية (المنتجات الغذائية من أصل حيواني، المنتجات الغذائية من أصل نباتي) الإحصاء ، البيواحصاء، البيوتكنولوجيا الغذائية التربصات التطبيقية</p>	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
	2	4	1. علوم فيزيائية: الفيزياء، بيوفيزياء
	3	6	2. فيزيولوجيا الحيوان والنبات
	3	5	3. علم أنسجة الخلايا/علم الوراثة: بيولوجيا الخلايا، علم الأنسجة/علم الوراثة
	2	4	4. الكيمياء العامة والمعدنية
	2	4	5. كيمياء عضوية
<p>تتواصل دراسة نفس الوحدات إضافة إلى الوحدات التالية: ثقافة المؤسسة، علم اجتماع الصحة، صحة عمومية، إسعاف، التشريع الغذائي.</p>	2	7	<p>- انقليزية</p> <p>- فرنسية</p> <p>- حقوق الانسان</p> <p>- الإعلامية(C2I)</p>
تقترح المؤسسة على الطالب في بداية السداسي السادس الاختيار بين الاختصاصين التاليين: الأغذية البيولوجية، حفظ سلامة الأغذية	الوحدات الاختيارية		

آفاق مهنية ممكنة:

معهد التغذية

مخابر تحاليل المواد الغذائية

الإجازة التطبيقية في التغذية البشرية

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بنونس

البكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، البكالوريات الأخرى

يمارس المختص في التغذية البشرية سلسلة من الأنشطة المتنوعة التي يمكن اختصارها في :
 – إعداد القوائم الغذائية وتنظيم الوجبات أذا بعين الاعتبار ما يتوفر محليا من منتوجات وكذلك إحتياجات المعنيين سواء كانوا مجموعة من المعافين صحيا (مطاعم جماعية بالمدارس والمصانع، فرق رياضية، حرفاء شركات الطيران، النزل والمطاعم...) أو من المرضى (بالمستشفيات والمصحات والعيادات الطبية) وذلك بتعاون وثيق مع الأطباء والممرضين والمشرفين على المطاعم من أجل تطوير النظام الغذائي على أساس ظروف المرضى والوصفات الطبية.
 – تنظيم التموين ومراقبة صحة وسلامة المواد الغذائية النيئة والمطبوخة وكذلك ظروف إعداد الأكلات (محللات، عملة) وإعداد الأغذية .
 – المشاركة في الحملات الصحية في مجال التغذية والتي تقوم بها المؤسسات العمومية أو الخاصة لفائدة الجمهور العريض...

من المسالك أو التخصصات الممكنة في الإجازة التطبيقية في التغذية البشرية: الحمية، التغذية التجريبية، التخطيط وتغذية المجموعات
 محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى أهمها: علوم الأغذية، سلامة غذائية، القياس الحيوي البيولوجيا، علم المناعة، ، السلامة الغذائية، علم السموم الغذائية، التشريع الغذائي، الأخطار الغذائية الجديدة... التربصات التطبيقية	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
	2	4	1. علوم فيزيائية: الفيزياء، بيوفيزياء
	2,5	6	2. علم التشريح/فيزيولوجيا
	3	4	3. علم أنسجة الخلايا/علم الوراثة: بيولوجيا الخلايا، علم الأنسجة/علم الوراثة
	2,5	4	4. الكيمياء العامة والمعدنية
	2,5	5	5. كيمياء حيوية : كيمياء بنبوية وعضوية
تتواصل دراسة نفس الوحدات إضافة إلى الوحدات التالية: علاجات أساسية(إسعاف وتمريض) علوم اجتماعية: علم اجتماع الصحة، علم النفس، تقنيات التربية والتواصل.	2	7	الوحدات الألفية - لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C2I)
تقترح المؤسسة على الطالب في بداية السداسي الرابع الاختيار بين الوحدات التالية: صحة ومعالجة الغذاء/ صحة وأنشطة بدنية ، إعلامية مختصة/المعالجة بالغذاء صحة مطبوخة(تخطيط، تغذية وقائية)/ طب الشيخوخة تسويق وإشهار/ علم الأوبئة التغذوية			الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة:

- معهد التغذية

- الصناعات الفلاحية
- مطاعم جامعية ومدرسية، مطاعم النزل...

الإجازة التطبيقية في الكتابة الطبية والتوثيق

- **المؤسسات:** - المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة

البكالوريا المطلوبة: آداب، اقتصاد وتصرف، علوم تجريبية، رياضيات

المتحصل على الإجازة التطبيقية في الكتابة الطبية والتوثيق متعدد الاختصاصات وقد تلقى تكويناً أساسياً يجعله قادراً على:

- ضمان حسن سير كتابة طبية (تحرير المراسلات، التقارير، مذكرات العمل...).
- حسن تنظيم وترتيب وحفظ الوثائق لتسيير عملية البحث عنها واستغلالها عند الحاجة.
- إعداد وتنظيم الاجتماعات والملفات العملية مثل جمع الوثائق والمعطيات المتعلقة بالموضوع المستهدف، ثم تحرير محاضر الجلسات ومتابعة المسائل التي تم طرحها.
- متابعة الملفات الطبية والإدارية المختلفة...
- التصرف في الوثائق بأنواعها: المكتوبة والسمعية البصرية والرقمية...
- تنظيم واستغلال الأرشيف الطبي التابع للقسم...
- السهر على احترام القوانين والتشريعات المهنية والإدارية المعمول بها.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى. التشريح، علم المصطلحات الطبية، تاريخ الطب، التوثيق الطبي، المكتبية التطبيقية، التصرف في الأرشيف، السيمولوجيا، قانون اجتماعي، التشريع، التصوير الطبي، ثقافة المؤسسة، الإحصاء، صحة عمومية، حفظ الصحة... تربصان استشفائيان وتوثيقيان بالمؤسسات العمومية أو الخاصة المرتبط نشاطها بمجال الشهادة وتختتم هذه التربصات بإعداد تقرير تربص. تربص مهني نهائي بالمؤسسات العمومية أو الخاصة المرتبط نشاطها بمجال الشهادة يختم بإعداد ومناقشة تقرير التربص المهني النهائي.	الوحدات الأساسية	الوحدات التعليمية	الأرصدة	الضوابط
	1. التواصل والمراسلات الطبية	4	2	
	2. المكتبية: تقنيات المكتب	6	2	
3. تدريب في الطب: بيوكيمياء، علم الصيدلة	4	2		
تتواصل دراسة نفس الوحدات	الوحدات الأفقية	- لغات: ○ عربية وترجمة ○ فرنسية ○ إنجليزية	6	3
		- علاجات استعجالية: إسعاف، رعاية صحية	5	2
		- حقوق الإنسان - الإعلامية (C2I)	5	2
تُدرس بداية من السداسي الرابع حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة: أنشطة ثقافية (موسيقى وتعبير جسماني) / أنشطة رياضية (جماعية أو فردية)، الطب النفسي / آداب الطب وأخلاقيات المهنة/ السلامة المهنية. (قانون الصحة، اقتصاد الصحة، علم الجراثيم، حوادث الشغل، الأخطار المهنية)	الإختبارية			

آفاق مهنية ممكنة:
المؤسسات الصحية العمومية والخاصة (مستشفيات، مصحات، مكاتب صحية)

الإجازة التطبيقية في المبصرات والنظارات

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفاقس

الباكالوريا المطلوبة: علوم تجريبية ورياضيات

على المختص في المبصرات والنظارات أن يكون قادرا في نهاية التكوين على:

- الإسهام في المحافظة على البصر.
- ممارسة الأنشطة التالية: بيع وتعهّد وتصليح المعدات المخصصة لتقويم البصر.
- تنفيذ التعليمات الطبية الهادفة إلى تقويم البصر.
- استخدام الطرق العصرية المتعلقة بالتحويلات وتحليل تركيبة البلور البصري.
- المساهمة في تطوير الحملات الطبية الوقائية في مجال حماية البصر.

محتوى التكوين

العناصر الأساسية للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى ومواد مختلفة منها: فيزيولوجيا القرنية والفيلم الدمعي. فحص البصر optométrie، تربية بصرية، تكنولوجيا العدسات اللاصقة، الرؤية البصرية الأحادية، إعادة تأهيل البصر، نظارات طبية، اسعاف، رسم صناعي، صحة عامة - طب الشيخوخة... تدوم التبرصات في السنة الثالثة 18 أسبوعا وتجرى بمحلات المختصين في النظارات الطبية أو صناعة البلور البصري. 10 أسابيع: لدى نظارتي 4 أسابيع: في قسم طب العيون 4 أسابيع: في وحدات صناعة البلور البصري	2	4	1. رياضيات: الجبر، الهندسة، علم المتثلثات
	2	4	2. علم التشريح: تشريح عام، تشريح بصري
	3	6	3. علوم بيولوجية: فيزيولوجيا عامة، علم الأنسجة العام، علم أنسجة العين.
	2	4	4. كيمياء عامة ومعديّة
	3	5	5. مبصرات
تتواصل دراسة نفس الوحدات إضافة إلى وحدة ثقافة المؤسسة	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية (C21)
تتطلب دراسة الوحدات الاختيارية بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية: صحة عمومية/ المبصرات وأخلاقيات المهنة السلامة المهنية/ تكنولوجيا الليزر في مجال طب العيون علم نفس البصر/ الأسواق والتسويق			

آفاق مهنية ممكنة:

الإجازة التطبيقية في الأدوات الجراحية

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفافس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية ورياضيات

يهدف التكوين في الأدوات الجراحية إلى:

- العمل ضمن فريق طبي جراحي والتعاون مع أعضائه.
- الوقاية من كل المخاطر المتوقعة من أجل ضمان السلامة البدنية والنفسية للمريض وتأمين النجاعة العلاجية.
- ممارسة تقنيات قاعة العمليات بصفته مساعدا في العمليات وأدواتي.
- تعهد المريض داخل العمليات مؤمنا له أقصى درجات الرفاه والأمن.
- الإسهام في أعداد المريض نفسيا من خلال إعلامه بمختلف إجراءات العملية الجراحية
- مساعدة الطبيب الجراح خلال التدخل الجراحي في مختلف مراحلها.
- الإشراف على تأمين قواعد حفظ الصحة بالمحلات والأدوات المستخدمة...

محتوى التكوين

العناصر الأساسية للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضواري	الأرصدة	الوحدات التعليمية	
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى: بيولوجيا سريرية، علاجات أولية، سيمولوجيا طبية وجراحية، علم الصيدلة، علوم وتقنيات جراحية، علوم بيوطبية خاصة (باطولوجيا طبية، علم التشريح الطوبوغرافي) إدارة وصيانة المعدات الجراحية وحفظ الصحة الاستشفائي... مع تربية في قاعات العمليات الجراحية المختلفة ومصالح التعقيم.	2.5	5	1. علم التشريح/فيزيولوجيا	الوحدات الأساسية
	3	4	2. علوم بيولوجية علم المناعة، علم الطفيليات كيمياء حيوية، تغذية	
	3	5	3. بيوفيزياء وأدواتية بيوطبية	
	2	5	4. تمرير وإسعاف: تاريخ الرعاية الصحية إسعاف، ممارسة العلاجات..	
	2	4	5. علم النفس الاجتماعي/ صحة عمومية	
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدة ثقافة المؤسسة	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية (G21)	الوحدات الأفقية
تدرس بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية في مجالي العلوم والفنون: مسرح، موسيقى، تعبير جسماني، تنشيط المجموعات، تربية بدنية ورياضات فردية وجماعية تشريع/ منهجية البحث، إحصاء/الصحة الإنجابية، الدراسة الطبية لمرض السرطان وسبل علاجه (Carcinologie)				الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة:

إضافة إلى العمل بالمستشفيات العمومية والمصحات الخاصة نلاحظ أن بعض البلدان الأوروبية المتوسطية والعربية الشقيقة تطلب كفاءات تونسية في هذا الاختصاص.

الإجازة التطبيقية في المداواة بالعمل

المؤسسات:

المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، البكالوريات الأخرى

هو اختصاص حديث نسبيا، معروف أقل من " المعالجة الطبيعية "، ورغم القواسم المشتركة بين هذين الاختصاصين فإن المداواة بالعمل تتفرد اليوم بملامح وخصائص مستقلة وتحتل موقعا أساسيا في "إعادة التأهيل الوظيفي".

وللتمييز بين شعبة المعالج الطبيعية والمداواة بالعمل نضرب المثال التالي :
الشخص الذي يعاني من إصابة ما في أحد وظائفه العضوية ينتجى - بعد حقبة الجراحة والعلاج - إلى المختص في المعالجة الطبيعية حتى يستعيد الوظيفة الأولية كما كانت قبل الإصابة. وعندما تستقر حالته، يبدأ عمل المختص في المداواة بالعمل الذي سيحاول جعل المصاب يتكيف أقصى ما يمكن (مع محيطه المباشر في المنزل ومحيطه المهني...) لكي يستعيد قدرته على الأداء رغم ما خلفته الإصابة من عجز أو قصور.
فالمختص في المداواة بالعمل يعمل في اتجاهين :

- محاولة تكيف مكونات محيط المصاب وجعلها تستجيب لمقتضيات الوضعية الحركية الجديدة لهذا الأخير.
- تدريب المصاب على التوظيف الجيد لما أصبحت عليه "وضعيته الوظيفية الجديدة" حتى يواصل القيام بنشاطاته المختلفة على أفضل وجه ممكن.

محتوى التكوين

المحتوى للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية	
تتواصل الدراسة بالوحدات التعليمية الأساسية نفسها التي درسها الطالب خلال السداسي الأول مع التغيير في المحتوى أو التعمق في المسائل المطروحة كما تدرس وحدات أخرى. تشريح وظيفي، فيزيولوجيا، سيمولوجيا، علم نفس النمو ، علم نفس التعلم ، بيداغوجيا، المنهجية المهنية، نشاطات علاجية، علم الأمراض المختلفة (السكري، أمراض القلب...)، رعاية صحية للأطفال... ممارسات تطبيقية وتربصات	3	6	1. علوم بيوطبية: تشريح عام ووصفي	الوحدات الأساسية
	3	4	2. علوم اجتماعية للصحة: علم النفس الاجتماعي علم اجتماع الصحة	
	3	5	3. علوم المداواة بالعمل: الأسس النظرية	
	3	4	4. علوم البيئة: هندسة معمارية، ergonomie	
تتواصل دراسة هذه الوحدة خلال السداسي الثاني. وتعتمد المؤسسة وحدات أفقية أخرى غير الوحدات المشتركة مع كل إجازات نظام أمد: صحة عمومية وتشريع، أخلاقيات المهنة، منهجية البحث، إحصاء	2	4	- فنون وحرف وعلاجات أساسية: أنشطة فنية (سيراميك)، إسعاف	الوحدات الأفقية
يتواصل التكوين في هذه الوحدات الأفقية المشتركة مع كل إجازات نظام أمد تتضاف إليها وحدة ثقافة المؤسسة التي تنطلق بداية من السداسي الثالث.	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C21)	

تدرس دراسة الوحدات الاختيارية بداية من السداسي الثالث حيث تقترح المؤسسة على الطالب المسائل التالية:
تقنيات التدخل وإعادة التأهيل ، تكنولوجيا مهنية، التصوير بالحاسوب، أنشطة تكييفية، تربية صحية، psychomotricité

آفاق مهنية ممكنة:

المستشفيات العمومية والمصحات الخاصة، مراكز رعاية المسنين، مراكز إعادة التأهيل الوظيفي، مجال طب الشغل

الإجازة التطبيقية في صنع بدائل الأسنان

المؤسسات:

المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير

البكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، رياضيات، آداب.

يعمل المختص في صنع بدائل الأسنان بتنسيق واسع مع طبيب الأسنان، ويتكون حرفاؤه خاصة من الأطفال

الذين يعانون من تشوهات في جهاز الفم والأسنان لابتدأ من معالجتها وإلا مثلت عاقبا جماليا على الأقل كما أنّ بعض الحرفاء هم من المسنين الذين فقدوا جزئيا أو كليا أسنانهم .

تتم معالجة هذه الأمراض عن طريق أجهزة معوضة (*prothèse*) متنوّعة يصنعها المتخصّص في صنع

الأسنان حسب إشارة طبيب الأسنان ويمارس أغلب التقنيين في صنع الأسنان عملهم في القطاع الخاص.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			الوحدات الأساسية	
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية		
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات ومواد دراسية أخرى: علم تشريح الأسنان الوظيفي، البدائل القابلة للنقل، البدائل الثابتة ، تقنيات عامة وخاصة ، فنيات المعادن ، قواعد حفظ الصحة ، علم الأشكال... التربص الميداني وإنجاز مشروع نهاية الدروس	2	4	1. علم التشريح/فيزيولوجيا		
	2	5	2. علم تشريح الأسنان		
	2	4	3. الكيمياء العامة والكيمياء العضوية		
	2	4	4. الفيزياء الحيوية		
	2	6	5. ممارسة العلاجات: أنشطة تطبيقية		
يتواصل التكوين في هذه الوحدات الأفقية المشتركة مع كل إجازات نظام أمد تنضاف إليها وحدة ثقافة المؤسسة التي تنطلق بداية من السداسي الثالث.	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C2I)	الوحدات الأفقية	
تدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة: فنون تشكيلية/ صحة وسلامة مهنية أخلاقيات المهنة/ بيئة العمل ergonomie أنظمة الصحة/ تصميم بمساعدة الحاسوب (modélisation assistée par ordinateur)					الوحدات الإختيارية

آفاق مهنية ممكنة:

العمل بالمخابر الخاصة بصنع بدائل الأسنان أو مصحات طب الأسنان،
الممارسة الحرة للمهنة بفتح مخبر للحساب الخاص.

الإجازة التطبيقية في الرعاية الصحية للأطفال

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، رياضيات، البكالوريات الأخرى

يساعد التكوين في هذا الاختصاص الطالب على الاندماج في عالم الطفل والتعرف إلى حاجياته البدنية والنفسية ويجعله قادرا على:

- العمل مع الفريق الطبي وشبه الطبي - بأقسام الجراحة والأمومة وحديثي الولادة- على منح الرعاية الطبية اللازمة للأطفال المرضى والسهر على راحتهم.
- مرافقة الوالدين في تربية الأطفال الأصحاء أو المرضى في أفضل الظروف - بمراكز رعاية الأم والطفل أو بناء على طلب من الآباء والأمهات على الاستمرار في المنزل و دور الحضانة أو رياض الأطفال - وذلك خلال م رحلة الطفولة المبكرة المليئة بالمخاطر المحتملة.
- التسيير الإداري والمالي لإحدى الهياكل المختصة في ميدان الطفولة مثل دور الحضانة ورياض الأطفال وكذلك تنشيط مشروع تربوي أو تأطير فريق متعدد الاختصاصات في نفس المجال.

يختلف عمل المتحصل على الإجازة التطبيقية في الرعاية الصحية للأطفال عن عمل الممرض أو القابلة أو الأخصائي الاجتماعي أو ممرض الأطفال.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى ومواد مختلفة منها: ترفيه الطفل، نمو الطفل العادي، الطب الوقائي، الجراحة، علم الصيدلة والطب الاجتماعي، رعاية الرضع، العلاجات في المجموعات، الرعاية الصحية، حفظ صحة الأطفال، علم النفس والطب النفسي للأطفال وطب الأطفال... تربص استشفائي خلال السداسيين الخامس والسادس وتقديم تربص نهاية الدروس.	4	6	1. علوم أساسية: تشريح عام وخاص، فيزيولوجيا علم الأجنة
	2	4	2. علوم بيولوجية: علم الجراثيم، علم المناعة، علم الوراثة،
	2	4	3. تغذية وبيوكيمياء
	2	4	4. علوم إنسانية واجتماعية: علم النفس الاجتماعي، علم نفس النمو
	2	5	5. علاجات تمريضية: إسعاف، رعاية صحية للأطفال
يتواصل التكوين في هذه الوحدات الأفقية المشتركة مع كل إجازات نظام أمد تتضاف إليها كل من وحدة الفرنسية وثقافة المؤسسة خلال السداسيين الثالث والرابع ووحدات علم نفس الصحة وعلم اجتماع الصحة وتقنيات التربية خلال السداسي الأخير.	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية(C21)

تُدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة:
أنشطة ثقافية: موسيقى وتعبير جسماني/أنشطة رياضية جماعية أو فردية
أخلاقيات المهنة والطب الشرعي/منهجية البحث

آفاق مهنية ممكنة:

العمل في المؤسسات الاستشفائية (إقامة طب الأطفال)،، في المراكز الطبية المتخصصة (مراكز رعاية الأم والطفل...)
في الهياكل المختصة في العمل مع الأطفال...

الإجازة التطبيقية في العلوم الصيدلانية

المؤسسات:

المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، رياضيات

يكون المتحصل على الإجازة التطبيقية في العلوم الصيدلانية قادرا في نهاية تكوينه الأساسي على :

- معرفة الأدوية (المواصفات الدوائية – دواعي استعمالها وموانعها – معرفة تفاعلات الأدوية...).
- التقيد بالتشريع الصيدلي وأخلاقيات المهنة.
- التقيد بالقواعد السليمة في توزيع الدواء.
- التحكم في تقنيات صنع وتحضير الأدوية.
- التحكم في تقنيات تحليل ومراقبة الأدوية.
- معرفة خصائص أجهزة صنع ومراقبة الأدوية وآلات القيس.
- المساهمة في تكوين الإطار شبه الطبي.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية ومواد دراسية أخرى: الإحصائيات، فيزياء وعلم المقاييس والموازن – علم النبات الكيمياء التحليلية ،علم الأنسجة ،علم الخلايا، علم النفس والاجتماع ، علم الجراثيم ، علم الصيدلة العام،العقاقير، علم الأعراض ومبادئ طب الشيخوخة... مع تربصات : في الصيدليات الخاص ة و الصيدليات الاستشفائية وفي الصناعة الصيدلانية	2	4	1. فيزياء
	3	5	2. علم التشريح/فيزيولوجيا
	3	6	3. بيولوجيا خلوية علم الأنسجة، علم الوراثة
	2	4	4. Pharmacie Galénique
	3	4	5. الكيمياء العامة والكيمياء المعدنية
تتواصل دراسة نفس الوحدات إضافة إلى: علاجات أساسية(إسعاف وتمريض) ، ثقافة المؤسسة	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية(C2I)

تُدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة:
الانتاج الصيدلي الصناعي (وحدات الانتاج الصيدلي، تسجيل الأدوية وضمان الجودة، البيوتكنولوجيا)
الباطولوجيا الطبية/ اليقظة الصيدلية/ الصيدلة السريرية
إدارة المستشفيات، الصيدلة السريرية وضمان الجودة/ تسويق الأدوية...

آفاق مهنية ممكنة:

العمل في مختلف قطاعات الصيدلة : الصيدليات الاستشفائية ، الصيدليات الخاصة ، المؤسسات المتخصصة في تصنيع الأدوية...

الإجازة التطبيقية في العلاجات العامة للمسنين

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفاقس

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، رياضيات، ، آداب

نتيجة لارتفاع متوسط العمر المتوقع (من 50 عاما سنة 1950 إلى حوالي 74 عاما سنة 2010) ولتراجع نسب الولادات في تونس، تتضاعف في بلادنا نسبة الأفراد الذين تتجاوز أعمارهم 60 سنة، ونظرا لتزايد صعوبات العناية بالمسنين مع تزايد الأمراض المزمنة مع التقدم في السن (مثل أمراض السكري وضغط الدم...) تبرز الحاجة إلى تكوين مختصين في "العلاجات العامة للمسنين" قادرين على:

- تقديم الإسعافات الأولية للمسنين
- تفهم نفسي كبار السن ومساعدتهم على تدارك حالة التراجع الجسدي والنفساني والعقلي الناجم عن الشيخوخة.
- التعامل مع الأدوية التي تستخدم عادة في الشيخوخة ومعرفة آثارها الجانبية الرئيسية
- المساعدة والتأطير لأسر المرضى من كبار السن والميؤوس من شفائهم...

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات ومواد أخرى منها: التصرف في العلاجات، العلاجات التمريضية في الوضعيات الحرجة، علاجات تمريضية للكحول، طب النساء، طب الشيخوخة، الإسعافات الأولية علم الصيدلة، علم العقاقير الخاصة ، التمريض النفسي والشيخوخة، ممارسة العلاجات....	3	5	1. علوم بيوطبية
	3	4	2. اختصاصات تمريضية
	4	6	3. طرق التدخل التمريضي
	2	4	4. العلاجات في المجموعات
	2	4	5. علوم إنسانية واجتماعية

الوحدات الألفية	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C2I)	7	2	يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدتي ثقافة المؤسسة والفرنسية.
الوحدات الاختيارية	تُدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة: صحة وشغل، المداواة بالعمل، العلاجات التمريضية في الوضعيات الخصوصية: صحة الأشخاص، العلاجات التمريضية والإعاقة، العلاجات التمريضية في الحالات المزمنة. اقتصاد الصحة،التشريع والأنظمة الصحية، السلامة المهنية. البحوث في مجال العلاجات، أخلاقيات المهنة، بيواحصاء، علم الأوبئة			

آفاق مهنية ممكنة:

العمل بالمستشفيات والمصحات الخاصة ومراكز العناية بالمسنين

الإجازة التطبيقية في الاستعجالي والإنعاش

المؤسسات: المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة

الباكالوريا المطلوبة : علوم تجريبية، رياضيات، ، البكالوريات الأخرى

يهدف التكوين في هذا الاختصاص إلى تدريب الطالب على توظيف المعرفة العلمية المتخصصة والتكنولوجيا الحديثة من أجل مساعدة ضحايا الحوادث أو ضحايا المرض الطارئ وتقديم الرعاية الطبية اللازمة للصابين والمرضى في الموقع وفي سيارات الإسعاف وفي أقسام الاستعجالي. وفي نهاية التكوين يكون المتحصل على الإجازة التطبيقية في الاستعجالي والإنعاش قادرا على الاستجابة العاجلة لطلب المساعدة الطبية والتشخيص الأولي للحالة والتعامل مع الأزمات المرضية...

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول		
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى ومواد مختلفة منها: تمرريض، اسعاف طبي، حفظ الصحة وتنظيم الاستعجالي، علم النفس الاجتماعي، علم المناعة، اختصاصات طبية، علم الأمراض الرئوية، مرض القلب والأوعية الدموية وتقنيات الرعاية، الجهاز الهضمي، العلاجات في المجموعات، ممارسة العلاجات.	2.5	5	1. علم التشريح/فيزيولوجيا
	2	4	2. علوم بيولوجية
	2	4	3. فيزياء حيوية
	3	6	4. علاجات تمريضية
	2	4	5. العلاجات في المجموعات

الوحدات الألفية	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الإنسان - الإعلامية (C21)	7	2	يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدة ثقافة المؤسسة
الوحدات الاختيارية	تُدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة: بيوتكنولوجيا/ بحث توثيقي السلامة المهنية/ أخلاقيات المهنة			

آفاق مهنية ممكنة

- أقسام الاستعجالي بالمؤسسات الاستشفائية العمومية والخاصة
- المصالح المتنقلة للإسعاف والإنعاش
- الممارسة الخاصة في مجال خدمات الإسعاف

الإجازة التطبيقية في التوليد

المؤسسات:

- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بالمنستير
- المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بصفاقس

الباكالوريا المطلوبة: علوم تجريبية، رياضيات وآداب

تمارس القابلة معظم عمليات التوليد وتشرف على العناية الأولية بالنساء وبمواليدهن الجدد. وفي حالة وجود صعوبة ما فإنها تلتجئ إلى الطبيب المختص في أمراض النساء وتساعد على إجراء العملية بالوسائل الملائمة. كما أنّ القابلة مكلفة بإجراء بعض عمليات تنظيم الولادات وتشجيع العائلات على تطبيق طرق وأساليب مراقبة الولادات . هذه الشعبة مفتوحة للفتيات فقط، وهي مهنة تتطلب مهارات سريرية وتكوين تطبيقي جيد وخصال المعاضدة لمساعدة المنتفعات خلال مختلف مراحل الحمل وخاصة عند الولادة مع احترام شخصياتهنّ وثقافتهنّ.

محتوى التكوين

المحتوى العام للتكوين في بقية السداسيات	السداسي الأول			الوحدات الأساسية
	الضوارب	الأرصدة	الوحدات التعليمية	
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى وحدات أساسية أخرى ومواد مختلفة منها: بيولوجيا سريرية، علم أمراض النس، علم التوليد، أمراض الأم والحمل، طب الأطفال، علم الأعراض، علم الأجنة، صحة الإنجاب، علم الأمراض الطبية والجراحية... تربص مهني نهائي بإحدى المؤسسات العمومية أو الخاصة	2.5	5	1. علم التشريح/فيزيولوجيا	
	2.5	5	2. علوم بيولوجية: علم الجراثيم، علم المناعة، علم الوراثة.	
	2.5	4	3. سيمولوجيا طبية وجراحية، علم الصيدلة العامة والخاصة	

المرتبط نشاطها بمجال الشهادة ويختم بإعداد تقرير تربص	2.5	5	4. رعاية صحية وممارسة العلاجات	
	2	4	5. صحة عمومية وعلم النفس الاجتماعي	
يتواصل التكوين في نفس الوحدات إضافة إلى: ثقافة المؤسسة، تمشيات البحث، الفرنسية	2	7	- لغات (الإنجليزية) - تقنيات الاتصال - حقوق الانسان - الإعلامية(C21)	الوحدات الأفقية
<p>تدرس بداية من السداسي الثالث حيث يختار الطالب من بين المسائل التالية التي تقترحها المؤسسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصحة والسلامة المهنية/ أنشطة رياضية • الجمعية والقيادة/ الولادة بدون آلام • إدارة العلاجات/ الإنجاب الطبي بمساعدة التكنولوجيا PMA 				الوحدات الاختيارية

آفاق مهنية ممكنة:
العمل بالمستشفيات والمصحات الخاصة